



**EGYPTIAN STUDENT ASSOCIATION
IN NORTH AMERICA (ESANA)**

إتحاد الدارسين المصريين بأمریکا الشمالية

(WWW.ESANA.ORG)

**جلسات
المؤتمر العام لاتحاد الطلاب المصريين في أمريكا الشمالية
والمنعقد في المكتب الثقافي والتعليمي
واشنطن العاصمة
6-9 فبراير 2009**

**يتضمن التقرير وصفا كاملا لجلسات المؤتمر و ملخص لتقارير المجلس التنفيذي و مديري
المشروعات**

**اعد التقرير
المسئول الاعلامي للاتحاد**

3 ----- توصيات المؤتمر

MEDIA AFFAIRS OFFICE

DINA MOUSTAFA

1064-B CUMBERLAND AVE WEST LAFAYETTE, IN 47906 USA

TEL.: 765-409 8031

Email: media@esana.org



**EGYPTIAN STUDENT ASSOCIATION
IN NORTH AMERICA (ESANA)**

إتحاد الدارسين المصريين بأمریکا الشمالية

(WWW.ESANA.ORG)

4	.....	الجلسة الافتتاحية
4	.....	كلمة رئيس مجلس الاتحاد
		الجلسة الاولى
4	.....	لقاء الطلاب مع أ.د محمد جابر ابو علي
		الجلسة الثانية
9	.....	حوار مع سيادة السفير/سامح شكري
		الجلسة الثالثة
14	.....	الدكتور مصطفى السيد
		جلسات اليوم الثاني 2009/2/8
16	.....	المستشار الثقافي بأمريكا
16	.....	المستشار الثقافي بكندا
19	.....	دستور الاتحاد: التعديلات والمقترحة والتصويت
19	.....	تقارير المجلس التنفيذي ومديري المشروعات
20	.....	لجنة الانتخابات
20	.....	لجنة البت
20	.....	المرشحين
20	.....	المجلس التنفيذي للاتحاد

توصيات المؤتمر

MEDIA AFFAIRS OFFICE

DINA MOUSTAFA

1064-B CUMBERLAND AVE WEST LAFAYETTE, IN 47906 USA

TEL.: 765-409 8031

Email: media@esana.org



EGYPTIAN STUDENT ASSOCIATION IN NORTH AMERICA (ESANA)

إتحاد الدارسين المصريين بأمریکا الشمالية

(WWW.ESANA.ORG)

❖ اعداد مذكرة حول

- اعادة النظر بشأن قرار إلغاء مد مدة البعثة الدراسية لعام خامس.
- إعادة النظر في عدد سنوات الدراسة اللازمة لاتمام درجة الدكتوراه بكل من الولايات المتحدة الأمريكية وكندا.
- إعادة النظر في لائحة العلاج والتأمين الصحي المعتمدة من المكتب الثقافي في الولايات المتحدة الأمريكية
- تعديل اتفاقية الضرائب المبرمة بين الجانب الامريكي و نظيره المصري لرفع سقف الاعفاء الضريبي ليصبح اكثر من ثلاثة الاف دولار امريكي لمدة غير محدودة من السنوات،
- اعضاء الطلاب الحاصلين علي درجة الدكتوراه من الولايات المتحدة الامريكية وكندا من دورات تنمية القدرات
- رفع قيمة الاعفاء الجمركي الذي يحصل عليه عضو البعثة الحكومية عند عودته الي ارض الوطن
- تسهيل اجراءات معادلة الدرجة العلمية لطلاب المنح الخاصة،
- النظر في زيادة مرتبات اعضاء البعثات الحكومية، حيث ان اخر زيادة تم ادخالها على المرتبات كانت في 2004/7/1.

الجلسة الافتتاحية للمؤتمر العام لاتحاد الطلاب المصريين في امريكا الشمالية
ولقاء الطلاب مع د/ محمد جابر ابو على

MEDIA AFFAIRS OFFICE

DINA MOUSTAFA

1064-B CUMBERLAND AVE WEST LAFAYETTE, IN 47906 USA

TEL.: 765-409 8031

Email: media@esana.org



اتحاد الدارسين المصريين بأمريكا الشمالية

(WWW.ESANA.ORG)

وكيل وزارة التعليم العالي

تحدث في البداية أمين عام الاتحاد حيث شكر جميع الحاضرين بدءا من السفير المصري في امريكا / سامح شكري لحضور سيادته للمرة الاولى وكذلك رحب بالاستاذ الدكتور محمد علي ابو جابر و د / مها كامل المستشار الثقافي المصري في الولايات المتحدة الأمريكية وكذلك د / محمد حمزة الملحق الثقافي وكذلك د / نيبال التندولي المستشار الثقافي المصري في كندا وكذلك ا. د / مصطفى السيد رئيس كرسي جوليوس براون بمعهد جورج تاون للعلوم والتكنولوجيا وكذلك اعضاء المكتب التنفيذي للاتحاد وتوجه بالشكر لمقرري الوحدات علي جهوداتهم لتجميع الطلاب المصريين تحت لواء وحداتهم ، و لهؤلاء وكذلك بالنسبة لمن سيتمون دراستهم ويعودوا للعمل في مصر فعليهم ان يكونوا مستعدين للصدمة التي سيلقونها عندالعودة بسبب الهوة الثقافية بين البلدين لذلك فعلينا العمل علي اصلاح بلدنا ولا نقابل الاساءة بالاساءة ولكن لتصلح في موقعك والقيام بالسلوك القوي. وكذلك لمحبي الهجرة فعليهم ان يحددوا اهدافهم وعليهم العمل دانما علي تحقيق هذه الاهداف وعليك الا تعش نفسك وحدك ولكن لمجتمعك ولتكن قدوة حسنة للناس

ثم تحدث لاسفير المصري حيث رحب بالحضور واعتزازه بتواجده بينهم واثني علي الاتحاد وعلي الدارسين ودورهم في تطوير بلادنا بفضل العلم والثقافة التي نحصل عليها في امريكا للاسهام في تطويراوجه الحياة.

ثم اكد د / محمد جابر ابو علي رئيس قطاع الشؤون الثقافية ووكيل اول وزارة التعليم العالي في مصر حيث رحب بجميع الحضور وابلغهم تحيات معالي وزير التعليم العالي حيث تحدث عن دعم شباب الباحثين من خلال صندوق تطوير البحث العلمي وكذلك اكااديمية العلوم ومنحة الاتحاد الاوربي لتمويل البحث العلمي حيث اصبح الامر مختلف في مصر وان التمويل اصبح متاح

ثم تفرغ للرد علي اسئلة الحضور منها سؤال عن مساواة المنح الخاصة والبعثات الحكومية من حيث معادلة شهادات الدكتوراة ؛ واكد د / محمد جابر ان معادلة الشهادات من اختصاص ا.د. سلوى الغريب في المجلس الاعلي للجامعات، و ان هذا القطاع قد ناله جانب كبير من التطوير على هامش حملة التطويرالتي يشهدها قطاع التعليم في مصر . و اوضح د. جابر ان الفارق بين طالب المنحة الشخصية و طالب البعثة الخارجية هو دور المكتب الثقافي مع طالب البعثة الحكومية في تقييم الجامعة التي يلتحق بها الطالب من حيث ترتيبها و كونها جامعة معترف بها، لانه يوجد بعض الحالات السابقة التي واجهت مشاكل في معادلة شهادة الدكتوراة لكون بعض الجامعات والمعاهد دون المستوي العلمي و المعترف به، فيجب على طالب المنحة ان يتوخى الحرص عند اختيار الجامعة التي يرغب الالتحاق بها لتلافي اي مشاكل مستقبلية وان المعادلة تتم في خلال شهر واحد فقط. وسؤال اخر عن لمساواة طلاب المنح الشخصية بطلاب البعثات الحكومية في صرف بدل الوزن الزائد . ورد د / محمد ان طالب المنحة الشخصية يتمتع بثلاث مزايا هي طبع الرسالة علي حساب وتذكرة عودة له وللأسرة والاعفاء الجمركي وهو ما يعادل عشرة الاف جنيه، اي مزايا اضافية يرغب الطالب بالتمتع بها عليه التقدم للمكتب الثقافي بطلب و سيتم دراسته في اللجنة التنفيذية للبعثات و سيتم النظر فيها. و استفسر احد الطلاب عن قيمة الاعفاء الجمركي و اوضح د / محمد ان هذه القيمة 10.000 جنيه يتمتع بها الطالب كليا و انها لا تتضمن اي خصم متعلق بمصاريف ادارية.

وسؤال اخر عن لمساواة طلاب المنح الشخصية بطلاب البعثات الحكومية في صرف بدل استعداد السفر (بواقع اربع شهور من المرتب) اي مزايا اضافية يرغب الطالب بالتمتع بها عليه التقدم للمكتب الثقافي بطلب و سيتم دراسته في اللجنة التنفيذية للبعثات و سيتم النظر فيها لان هذه الفائدة لن تقتصر فقط علي الطلاب في امريكا و

MEDIA AFFAIRS OFFICE

DINA MOUSTAFA

1064-B CUMBERLAND AVE WEST LAFAYETTE, IN 47906 USA

TEL: 765-409 8031

Email: media@esana.org



إتحاد الدارسين المصريين بأمريكا الشمالية

(WWW.ESANA.ORG)

كندا و لكن ايضا في الدول الاخرى لان الفكرة ليست قائمة لي المساواة بل قائمة علي تبرير الاحتياج لانه يجب تمييز الطالب المبعوث من قبل الحكومة المصرية علي نظيره الحاصل علي منحة شخصية و عندما اكد احد الحضور ان المعادلة بالنسبة لطالب المنحة تتاخر عن معادلة الشهادة لطالب البعثة علي الرغم من كون الدرجة العلمية ممنوحة ليس فقط من نفس الجامعة بل هي من نفس المعمل و نفس الاستاذ المشرف. أوضح د / محمد ان التخصص الدقيق للرسالة يجب ان يوضع في الحسبان و وعد سيادته بالاستفسار عن الحالة المذكورة.

وتساءل احد طلاب المنح الشخصيته عن دور وزارة التعليم العلي والدور الذي تلعبه في مساعد طالب المنحة الشخصية الذي اجتهد في ايجاد منحة شخصية له ، و ما هي الميزات التي تنتظر طالب المنحة عند عودته الي مصرمقارنة بكل المميزات التي تنتظر طالب البعثة ، كذلك عقب الطالب انه لا يشترط الالتزام بنظام "الدور" و لكن الكفاءة لابد ان تكون هي المعيار.

و استفسر الطالب ايضا عن اعضاء البعثات الذين عادوا الي ارض الوطن: هل هناك اي قاعدة بيانات توضح انجازاتهم منذ عودتهم من البعثة لان هذه الامثلة الناجحة تمثل القدوة و هي التي تشجع الطلبة علي الاجتهاد و العودة الي ارض الوطن مرة اخري.

اوضح الدكتور جابر ان البعثات الحكومية هي مصدر تمويل للجامعة و ليس للدارس ، حيث انه يتم تمويلا الجامعة بحصة معينة 40.000.000 و يطلب من الجامعة رصد هذا المبلغ لتطوير اعضاء هيئة التدريس بها، لذلك اختيار الاشخاص و تخصصاتهم يرجع للجامعة اما وزارة التعليم تقوم بالتمويل، الفائدة من وراء الطالب الذي يحصل عى منحة تعود للجامعة و ليس للبعثات المصرية ، و اكد د/محمد ان هناك امثلة ناجحة ربما ليست كثيرة و لكن هذا يرجع لضعف الامكانيات المتاحة امامه مقارنة بتلك التي كانت متوفرة لديه اثناء البعثة ، و لكن بالفعل هناك العديد من الامثلة التي اثبتت كفاءتها. و للتغلب علي ذلك يمكن الاستفادة ببعض الكتب و المعدات التي تقوم بعض الجامعات الاجنبية بالاستغناء عنها و تقدم علي هيئة هبة او مساعدة لاحد الجامعات المصرية و هناك امثلة علي ذلك. و عقب د.نيبال علي النقطة الاولى انه هناك توجه من وزارة التعليم العالي لتغيير نظام الاختيار لطلب البعثات ليصبح بنظام المنافسة حيث الاختيار القائم انه يكون المحك فيه اختيار المبعوثين علي اساس الاهلية والاحقية و ليس الاقدمية، اما عن الاستفسار الثاني اضافت د.نيبال انه يمكن انشاء قاعدة بيانات لمتابعة العائدين و هنا ياتي دور المكاتب الثقافية التعاون مع ادارة البعثات و وزارة التعليم العالي لتغذية و تطوير قواعد البيانات

واضاف د / محمد جابر انه سيتم الاتجاه الي نظام المشاريع البحثية المتكاملة (النقطة البحثية ، متطلباتها،مواردها ، الفترة الزمنية اللازمة) وما هو المتوقع منها من حيث عدد رسائل الماجستير والدكتوراه. وان النقطة البحثية ييرجع تحديدها للجامعة المصرية و سيعاون هذا الاساس التنافسي في الاختيار، اما بالنسبة لقاعدة البيانات للمبعوثين العائدين اكد د/محمد انها في المراحل النهائية للاعداد ولكنها تحتوي علي المعلومات الحديثة فقط و يمكن للمبعوث و المكاتب الثقافية الادخول علي هذه القواعد لاضافة المعلومات و يمكن للطالب متابعة موقفه ايضا، اما البيانات المتعلقة بالمرحلة السابقة للبعثات فاضافتها سيأتي في مرحلة تالية.

اما بالنسبة للنقطة الاولى هل تحدد الجامعة او الوزارة كيفية انفاق الميزانية هل تتوجه الي البعثات الحكومية او المنح الشخصية هذا بالاضافة التخصصات ضرب د/محمد المثل بجامعة الاسكندرية التي مولت ثلاثة منح للدكتوراه في مجال القانون من ميزانيتها الخاصة عندما تبين لهم وجود عجز في هذا التخصص و عدم وجود بعثات متاحة في القريب، و كان هذا تحت الاشراف العلمي للبعثات. و طلب د/محمد من الطالب الذي توجه بالسؤال بالتقدم بطلب الجامعة او الي وزارة التعليم العالي مشفوعا بتقرير من المكتب الثقافي يوضح فيه ما هي احتياجات الدارسين وما هي الميزة التي يرغبون في التمتع بها و التي ستمولها الجامعة على ان يكون الطلبات غير مبالغ فيها، و سيتم رفع هذا الطلب الي رئيس الجامعة المعنية، علما بان قرار التمويل متروك تماما للجامعات و ذلك طبقا لموارد كل جامعة.



اتحاد الدارسين المصريين بأمريكا الشمالية

(WWW.ESANA.ORG)

وتسائلت طالبة عن المسئول عن تحديد البعثات هل هو المجلس الاعلي للجامعات ام الجامعة وعلى اي اساس يتم تحديد عدد البعثات لكل جامعة وهل يخضع لدرجة الجامعة او غيره؟ حيث اكد د / محمد علي انه جرى العرف على ان يحدد المجلس الاعلي للجامعة عدد البعثات بناء على ظروف الجامعات من حيث كونها جامعة جديدة احتياج لاعضاء تدريس اكثر من خلال الخطة الخمسية ولكن هناك اتجاه مستقبلي لتغيير كيفية تخصيص البعثات وتحديد عددها هل سيتم من من خلال جو تنافسي حيث ان الهدف هو خلق و توفير كوادر في الجامعات المصرية و هناك ايضا اتفاقات الشراكة بين الجامعات المصرية والاجنبية التي يمكن استغلالها واكبر مثال علي ذلك يمكن ان يحتذى به اتفاقية الشراكة بين جامعتي فرجينيا والاسكندرية التي تدعم خمسين درجة دكتوراه حيث يكون الاشراف مشترك و يدرس الطالب سنتين في الاسكندرية وسنتين في فرجينيا ويكون بالتالي حصل علي الدكتوراه او درجتي الماجستير و الدكتوراه معا من جامعة فرجينيا و هناك اتفاقية مماثلة مع الجانب الانجليزي، هذا بالاضافة الى الاتفاقية مع الحكومة الالمانية و التي من خلالها تقدم الحكومة الالمانية 30 منحة علي ان تمول الحكومة المصريو 70 مبعوث و كذلك اتفاقيات تخفيض نفقات الدراسة في كندا الي 20 % او اكثر، الهدف الرئيسي هو تعظيم الاستفادة وتغيير و تطوير شكل الابتعاث حتى لا يتاثر نظام البعثات من الازمة الاقتصادية الراهنة.

ثم سأل د / مصطفى السيد عن كيفية تحقيق الاستفادة لمصر من خلال الموجودين في امريكا فأجاب د / محمد علي ان ذلك يتم من خلال عقد و تفعيل الاتفاقيات مع الجامعات الاجنبية واولوية اخري بالنسبة لنا هي ارسال الاجهزة والكتب الي الجامعات المصرية هذا بالاضافة الي توفير الدعم المادي والمعنوي للجامعات المصرية وكذلك البحث عن مراكز التميز في المجالات غير الموجودة في مصر للاستفادة من العقول المصرية المتميزة و يتم هذا من خلال التنسيق مع المكاتب الثقافية و عقبت د/نيبال عن امكانية خلق تجمعات للاستاذة المصريين في كندا او في امريكا عن طريق انشاء رابطة خريجي الجامعات المصرية او الكندية في التخصصات المختلفة تحت اشراف وزارة التعليم العالي و بمساعدة المكاتب الثقافية لتجميع هؤلاء العلماء بالنسبة للاستاذة في الخارج او العاندين الي مصر في شتى التخصصات وهكذا سنقوم هذه التجمعات بنقل التكنولوجيا الي مصر و ايد الدكتور محمد هذا الاقتراح. و اوضح امين الاتحاد انه حاليا يوجد في مصر ممثل لاتحاد الدارسين في شمال امريكا هو د.حاتم سليم ، فكيف نعمل دوره و كيف نجعل دوره ايسر حتى نحقق من خلاله اكبر استفادة ؟ . رد الدكتور جابر ان الاهداف هي التي ستحدد جهة الاتصال فاذا كان الطلب متعلق بالدارسين فان الاتصال يكون مع البعثات او المكتب الثقافي اما لو كان الامر متعلق ببعض الدراسات فان الاتصال يكون مع المجلس الاعلي او الادارة العامة للبعثات كما ابدى الدكتور جابر استعداد له لمقابلة حاتم سليم مثل الاتحاد في مصر. و اوضحت الكتورة مها كامل ان المكتب الثقافي بامريكا بدأ بالفعل في تفعيل قاعدة البيانات و ذلك بارسال بيانات المبعوثين العاندين و تخصصاتهم و كذلك ارسال التقارير السنوية.

وتكلم احد الحاضرين فيما يخص تمويل الابحاث ان يتم عمل جمعية للانفاق علي الابحاث دون الرجوع الي الجامعات بحيث يرصد التمويل كل سنة لبحث معين؟ و رد د / محمد جابر قائلا ان ذلك يتم فعليا من خلال اكااديمية البحث العلمي وصندوق التطوير والتكنولوجيا و (RDI) لذلك فهناك منظمات كثيرة في مصر للانفاق علي البحث العلمي دون الرجوع الي الجامعات و يمكن زيارة الموقع الالكتروني لوزارة التعليم العالي للاطلاع علي هذه المؤسسات التي تدعم البحث العلمي و كيفية التقدم بالابحاث اليها.

استفسر احد الحاضرين عن سنة التدريب التي يتم منحها للطالب الذي ينتهي في اقل من خمس سنوات، فالمدة الزمنية التي ينتهي فيها الطالب لا تعكس التفوق، لا بد ان يكون هنال نوع من المرونة و لانجعل الحوارات بين المبعوثين ووزارة التحكيم العاليي تحكمها القوانين واللوائح فلا يجب وضع قوانين معينة لعدد السنين في الدراسة



إتحاد الدارسين المصريين بأمريكا الشمالية

(WWW.ESANA.ORG)

وذلك للحد من ظاهرة التسرب وتساؤل كذلك عن دور السفارة المصرية في دعم المصريين في أمريكا وكذلك دعم العمل الخاص والتجاري المصري في أمريكا.

ورد د / محمد جابر انه لا بد ان يكون هناك لوائح و قوانين لانها ترسم اطار العلاقات بين الطالب و البعثات من حيث مدة الدراسة و المستحقات المالية الخ ، لكن هناك بعض المرونة لان هذه سمات البحث العلمي و ذلك من خلال اللجنة التنفيذية للبعثات حيث انها في حالات معينة تستثني بعض الاشخاص بعلم الوزير. بالنسبة للسؤال حول السنة التدريب الاضافية حيث وضع د/ محمد ان مدة البعثة الاصلية اربع سنوات علي نفقة البعثات اما السنة الخامسة تكون علي نفقة العضو وسنة التدريب ضرورية جدا حيث انها ترفع المستوي والخبرات ، لكن الفكرة لا يصح ان يبقى من يبقى دون ضابط زمني حيث وضع د / محمد جابر انه يتم صرف ما يقرب من مليون جنيه علي كل طالب لذلك فمن واجب المبعوث ان يعود ويفيد جامعهته. ومن انهي في ثلاث سنوات ونصف له مكافأة او ما يسمى بدل بعثة وبالنسبة لسفريات المهمات العلمية هناك ما يسمى مهمة الانتماء والشاركة حيث يتم للمعيد والمدرس المساعد والمدرس السفر دون عمل دكتوراه او ماجستير في مهمة علمية لمدة 3 شهور او 6 شهور لجمع مادة علمية او الاطلاع على بعض التقنيات

وفي سؤال حول احد اعضاء البعثات حيث قام بانهاء درجة الدكتوراه ويسأل علي امكانية التيسير علي اعضاء البعثات الخارجية انه اذا حصل علي دورات تطوير التعليم التي تطلبها الجامعات من اجل التعيين في درجة مدرس من خلال المكتب الثقافي او اخذ دورات مماثلة في الجامعات الامريكية و تقديم الشهادات الدالة علي ذلك فهل يمكن اعفاء الطالب عند عودته من تلك الدورات و ذلك لاختصار المدة اللازمة لتعيينه مدرس؟

ورد د / محمد جابر قائلا انه من الممكن ان يحصل عليها في الجامعة الامريكية علي ان يقوم عضو البعثة بتقديم طلب للمكتب الثقافي حول هذه الدورات و سيتم النظر فيها علما بان دورات تنمية القدرات هي سلطة الجامعات و هي التي تحدد الدورات المطلوبة فالقرار للجامعات حيث ان التدريب يتم في المراكز التابعة للجامعات. وعقبت د / نيبال انه يمكن التقدم بطلب للمجلس الاعلى للجامعات من خلال وزارة التعليم حول هذا الموضوع وذلك لان الطلبة الموجودين في أمريكا يكتسبون مهارات عالية من خلال دراستهم لدرجة تغنيهم عن مثل هذه الدورات ولكن من الممكن ان يساعدوا رملانهم في مصر و ذلك بنقل و مشاركة خبراتهم لذلك فالفكرة هي ان نقتع الجامعات ان تلك الدورات التي تم اخذها في الخارج تعني عن تلك المطلوبة عند العودة و ذلك يتم بالتقدم بطلب للمجلس الاعلى عن طريق المكاتب الثقافية في أمريكا و كندا و لكن القرار متروك تماما للجامعة .

اللازمة في مصر فاذا حصل عليها في أمريكا فهل يعفي منها في مصر ويحصل علي درجة مدرس في الحال

اذا قضي الباحث 5 سنوات فانه له الحق في سنة تدريب اضافية اما من لم ينهي في 5 سنوات فليس له الحق في سنة تدريب اضافية قائلا انه لا بد ان يكون هناك ما يشبه العقد بين الطالب و ادارة البعثات ولكن هناك بعض المرونة وفيما يخص السنة التدريب فهو ضروري جدا ؛ ومن انهي في ثلاث سنوات ونصف له مكافأة او ما يسمى بدل بعثة

علق احد الحضرين علي عدة نقاط منها : ان الموافقة علي التدريب العملي للطلاب تعود للقسم حيث انه يوافق لبعض الطلاب ولا يوافق للبعض علي الرغم من كونهم في نفس التخصص في بعض الاحيان؟ فرد د / محمد جابر ان أي تقدم اكايمي للطلاب يعود للقسم فعلا حيث انه هو الأكثر دراية بناء علي احتياجاته و عقب الطالب انه سبق التقدم بمذكرة الي الوزير حتي يتم تقنين ميديا التدريب الاكاديمي من خلال وزارة التعليم العالي او الادارة العامة للبعثات حتى يحدث تكافؤ للفرص بين الطلبة من حيث فرصة الحصول علي التدريب الاكاديمي و مدة هذا التدريب وعقبت د/ مها كامل حول المذكرة التي سبق تقديمها حول نفس الموضوع ان المجلس الاعلى للجامعات اقر ان



اتحاد الدارسين المصريين بأمريكا الشمالية

(WWW.ESANA.ORG)

الموافقة علي التدريب هو من سلطة الجامعات و هناك بعض الجامعات بالفعل التي ارسلت للمكتب الثقافي ردها حول هذا الموضوع مثل جامعة المنصورة و جامعة الاسكندرية.
وحول معادلة الدرجة العلمية اضاف نفس الطالب ان المجلس الاعلي للجامعات وافق علي معادلة الشهادة في اسبوع ولكن في الجامعة طلبت تشكيل لجنة لتقييم شهادة الدكتوراه ولكن رد د / محمد جابر قائلا ان ذلك يحدث فقط من اجل تحديد التخصص الدقيق . و تساؤل الطالب عن اولويات البحث العلمي في مصر من يقوم بتحديدها فلا يجب ان نتجه الي التقنيات الحديثة مثل "نانو تكنولوجي" و نغفل عن جانب مهم مثل علاج الامراض المتوطنة في مصر؟ و عقب د/ محمد و كذلك د/ مها ان الصحة في مصر كانت ولا تزال من اولويات البحث العلمي في مصر ليس بالضرورة النظر في مرض معين بعينه و لكن صحة المواطن المصري بصفة عامة تأتي علي راس الاولويات.

و عقب احد الطلاب حول نقطة وحول مشكلة مدة البعثة و وجود ما يشبه العقد بين الطالب وادارة البعثات يجب ان يكون الطرفين مقررين ببند هذا العقد ولا يرجع اي طرف في هذا الاتفاق دون الرجوع او اخطار الطرف الاخر و تم الغاء فترة المد لمدة التسع شهور بعد فترة الاربع سنوات الاساسية للبعثة، و نحن نرجو في الوقت الحالي ان تقوم المكاتب الثقافية في كندا و امريكا بعمل دراسة محددة لكل تخصص وذلك من خلال برنامج الراسات العليا في الجامعات الموجودة في امريكا و كندا و النظر في المدة التي يحتاجها كل تخصص حيث هناك تخصصات تحتاج 3 سنوات و اخرى تحتاج لست سنوات لذلك فمن الممكن عمل مسح بالمدة اللازمة لكل تخصص فلا يجب ان تعمم فترة الاربع سنوات علي كل التخصصات . و اكد د/محمد ان الطلب منطقي جدا و يجب فعلا عدم تعميم الاربع سنوات والنظر في كل تخصص علي حدة و وعد باعادة دراسة هذا الموضوع. و عقب الطالب حول الغاء المد لمدة تسعة شهور فلا يجب تطبيق القرارات رجعي و خاصة بالنسبة للطلبة الذين بدأوا بالفعل البعثة الدراسية و اكد جميع الطلاب علي العمل علي الغاء قرار منع المد بتسعة شهور.

تكلم احد الحضرين و ضرب المثل باحد الاقسام بجامعة الاسكندرية و اوضح ان القسم بدأ بزيادة عدد المعيدين الذين يتم تعيينهم كل سنة بالقسم و ذلك بسبب ظاهرة التسريب، و علي الرغم من المفرة المادية لكثير من الطلبة علي دفع قيمة اكبر للمصروفات الدراسية في اكااديميات خاصة الا انهم اثروا هذه المؤسسة العلمية لانهم مؤمنين و مقررين بما يمكن ان يتعلموه فيها ، فلماذا لا نتوجه بالطلب لمثل هذه الفئة القادرة ماديا ان تساهم بتبرعات للجامعات و هذا ليس بصفة اجبارية لان هناك بعض الناس التي يمكن ان تدفع قيمة اكبر ولكن لم يطلب منها.

وحول امكانية توفير نفقات وبرامج للإنفاق علي الطلاب الغير معينين معيدين في الجامعات والحاقهم بعد ذلك بسلك التريس الجامعي اكد د / محمد جابر ان المشروعات البحثية في الوزارة بالشكل الجديد لا تشترط ان تكون معيد طالما سيحقق متطلبات الدراسة في الجامعة للاتحاق بالدكتوراة وفيما يخص الحاصلين علي الدكتوراه بدون تعيين في الجامعات الحكومية فان الجامعات الخاصة و الشركات صناعية تمثل فرصة بديلة لهم

وفي سؤال اخير حول المرتبات بسبب ارتفاع تكاليف المعيشة في أمريكا الشمالية فهناك سؤال حول امكانية زيادة سنوية لمرتبات اعضاء البعثات بنسبة مئوية معينة علي غرار زيادة المرتبات سنويا في مصر ، وكذلك سؤال اخر حول مد التأمين الصحي للمبعوثين الذين انتهت فترة البعثة فهل يمكن مد التأمين الصحي من خلال المكتب الثقافي فهل من الممكن ان يمنح تأمين صحي بشرط ان ترد هذه القيمة للمكتب الثقافي. ورد د / محمد جابر انه لا مانع من ذلك بعد ان ياخذ المكتب التعهدات الازمة من العضو لان الهدف هو التيسير علي الطالب و اوضحت د/ مها ان كيف يمكنها التمسيد عن طالب عن غير ملتزمة بالإنفاق عليه ماديا بعد انتهاء فترة البعثة و عقب المسنول المالي بالوزارة ان التأمين الصحي يعامل معاملة المرتب من حيث المنع والصرف. و اوضح احد الحضرين ان المكتب



EGYPTIAN STUDENT ASSOCIATION IN NORTH AMERICA (ESANA)

إتحاد الدارسين المصريين بأمریکا الشمالية

(WWW.ESANA.ORG)

الثقافي يمكنه ان يضمن حقه ان يرد اليه هذا المبلغ بعدة طرق فعلي سبيل المثال ممكن ان تخصص من بدل العوده وو عد د/ محمد بمناقشة هذه النقطة مع د/ مها كامل . وبالنسبة للمرتبات رد د / محمد جابر ان المرتبات اخر زيادة كانت من 2004/7/1 وتم اضافة بدل السكن اعتبارا من 2004 /10/1 ، لايد ان يكون هناك طلب مقدم من المكتب الثقافي يفيد بزيادة الاسعار مشفوعا بتدعيم من السفارة المصرية يستلزم زيادة المرتبات ، و يوضح معدل الصرف و الانفاق للشخص او اذا كان معدل الانفاق الطبيعي للشخص يزيد علي المرتب لذلك فيتم زيادة المرتب من اجل ان يعيش حياة كريمة ؛ مع الاخذ في الاعتبار ان الاعتمادات المالية وعدد الطلاب المبعوثين في البلد هي التي تتحكم ايضا في هذه الزيادات . وعقب سيادة السفير انه لايد من اتباع النظام من حيث التقدم بطلب زيادة المرتبات و سوف تؤيد السفارة والمكتب هذا الطلب و على الوزارة مشكورة دراسة هذا الطلب وفق الطرق الفنية المتبعه و اوضح السفير ان الطلب لايد ان يقدم بالاسلوب السليم عن طريق الجهات المختصة و ان يكون مشفوعا بكل المستندات حتى يتم دراسته.

وشكر اتحاد الطلبة وكذلك تقدم المكتب الثقافي الي د / محمد جابر علي حضوره وتثريفه وتواصله مع الطلاب وكذلك ابدى د / محمد جابر شكره لجميع الحضور مؤكدا تمنياته للطلاب المصريين بان يكونوا في احسن حال .

الجلسة الثانية

لقاء اتحاد الدارسن المصريين بشمال امريكا مع

MEDIA AFFAIRS OFFICE

DINA MOUSTAFA

1064-B CUMBERLAND AVE WEST LAFAYETTE, IN 47906 USA

TEL.: 765-409 8031

Email: media@esana.org



إتحاد الدارسين المصريين بأمريكا الشمالية

(WWW.ESANA.ORG)

سيادة السفير سامح شكري سفير مصر لدى الولايات المتحدة

وفي طلب للسفير حيث طلب احد الطلاب رفع السقف للاعفاء الضريبي البالغ 3 آلاف دولار لمدة اكثر من خمس سنوات وابدئ الحضور رغبتهم في رفع سقف الاعفاء الضريبي حيث ان الاتفاقية ابرمت عام 1981 لذلك فقد آن الأوان لتعديلها حيث ان هذا الموضوع سيخدم دارسي المنح الشخصية المتزوجين وابدئ السفير انه سيقوم علي الامر فلا بد التفاوض مع الجانب المريكي لتعديل الاتفاقية من خلال التفاوض مع الجانب ؛ لذلك سيقوم الاتحاد بتقديم طلب لسيادة السفير من خلال المكتب الثقافي ان يتضمن دراسة وافية لما يرغبون عرضه علي الجانب الامريكي موضحين النماذج التي يريدون يقارنوا بها مع الاخذ في الاعتبار المصالح العامة . كذلك ايد سيادة السفير فكرة د/مصطفى السيد علي انشاء رابطة العلماء المصريين بشمال امريكا وما تستطيع ان تقدمه للدارسين عن طريق الاتصال ببعض الهيئات التي تقدم المنح الدراسية والدعم للدارسين والعقول المتميزة مثل مؤسسة فورد و جيتس وغيرها.

السؤال حول امكانية انشاء شبكة للاتصال والتعاون بين الباحثين في مجال الفيزياء عن طريق الحصول علي بيانات الدارسين ووضعها في هذه الشبكة . وعلقت د/مها كامل حول هذا الموضوع ان المكتب الثقافي لا يستطيع الافشاء باي معلومات خاصة عن الدارسين دون اخذ موافقة منهم لكن هناك قاعدة بيانات موجودة لدى السفارة باسماء العلماء و الدارسين وتخصصاتهم، وتقدم سيادة السفير اقتراح ان يقوم المكتب الثقافي بالاتصال باشخاص بعينهم والحصول منهم علي موافقة بان تكون معلوماتهم متاحة للاخرين. او يقوم المكتب بعمل نوع من الاستفتاء بين الدارسين هل يرغبون في جعل بياناتهم معلنة للاخرين لان مثل هذ الشبكة ممكن ايضا ان تضم ليس فقط اساتذة من اصل مصري او امريكي. وازافت د/مها كامل انن مثل هذه الشبكات تبدأ بالتخصصات و ان هناك شبكة بالفعل تم تكوينها من مجموعة المهندسين الذين حضروا مؤتمر TRB

السؤال حول الاقاويل التي اثرت حول مصر فيما يتعلق بازمة غزة والتهامات الموجهة لنا من الجانب السرائلي حول تهريب الاسلحة للفلسطينيين و لتك التهامات الموجهة الينا من الدول العربية حول موقفنا تجاه الازمة اجاب سيادة السفير قدر مصر انه ليس هناك من هو راض عن اداءها، التقدير لمصر عالي وهذا ليس فقط علي المستوي الدولي بل ايضا علي مستوى الافراد الاعفلاء. كلنا تائرننا لما حصل في غزة و بداخلنا الكثير من الامتعاض والاستياء للوحشية التي وجدناها علي المستوى الانساني لان الدمار والخراب و قتل النساء و الاطفال والشيوخ لا يؤثر في نفس اي فرد، الاداء السياسي من البداية قائم علي مبدا رعاية المصلحة الفلسطينية مع حماية مصر و امنها ومستقبل شعبها. لقد اظهر فيها سيادة الرئيس مبارك جسارة وقوة وثبات مشهود له علي جميع الدوائر السياسية، مكانة مصر و اثرها لا يتنازع عليها احد ومن توهم ان هناك اطراف اخري فان هذه الازمة برهنت علي دور مصر بشكل يقيني وحجم مصر هو الذي يتيح الحماية للشعب الفلسطيني وهو الذي ادي الي وقف اطلاق النار و تنفيذ المبادرة ولكن هذا لا يمنع ان هناك امثلة للمناويين صغيرة تحاول ان تجد لنفسها موقع للانتقاد. زيارة وزيرة خارجية اسرائيل ليفني لمصر كانت مقررة من مدة وكان لها هدفين الاساسي منها استجابة سياسية لما اظهرته من دعم و قبول للتوجه نحو السلام والاستعداد لاحراز تقدم علي مسار انشاء الدولتين، والآخر بهدف الرد علي ما استشعرناه للتصعيد في المواجهة لان الموقف المصري رافض تماما لمثل هذا التصعيد. توقيت الزيارة اعطي انطباع خاطئ، ولكن السؤال الذي يجب ان نساله منذ متى كانت مصر متواطئة مع احد لضرب شعب عربي شقيق ضحت من اجله علي مدي سنتين سنة من دمانها ورجالها ومواردها وكثير من مشاكلها منبعه هذه التضحية



إتحاد الدارسين المصريين بأمریکا الشمالية

(WWW.ESANA.ORG)

لماذا لا يكون لنا قناة اعلامية موجهة على غرار قناة الجزيرة التي لعبت الدور في اثارة الانتقادات ضد مصر بتعليقاتها وارهء محليها، لان وجود مثل هذه القناة سيساعد على توصيل وجهة النظر المصرية الموارد المتاحة في قطر من اجل قناة الجزيرة لا حدود لها ، فعدد مراسليها حول العالم يفوق اعداد مراسلي CNN، والذي يبرهن على ذلك المصاريف الهولة التي تم انفاقها اثناء الترويج لاستعداد البث لقناة الجزيرة الناطقة بالانجليزية ، وهناك خطة بالفعل لتطوير قناة النيل للاخبار والبرنامج جاري تنفيذه مع العلم ان سياسة قناة الجزيرة في نقل الاخبار فيما يخص السياسة الخارجية بهذه الصورة تقتصر على مصر فقط وهناك جزء كبير مغلووط يتضمن اراء شخصية مغلوطة لبعض الناس.

موقع غزة كبعد استراتيجي لمصر، ماذا يحدث لو اعادت اسرائيل احتلال غزة ، وما هو موقف مصرالذكي في التعامل مع الذين يريدون نقل الصراع من غزة الى سيناء اذا كان هذا صحيحا، ولماذا اختلف الدور المصري خلال القضية فهو بدا بشكل وانتهى الي شكل اخر؟

موقع غزة بالنسبة لمصر يجعلها محدودة الاثر ، وموقفنا من القضية هو موقف الرعاية ومحاولة الدعم لهذا الشعب تحت الاحتلال، وحول مما تردد من بعض المسؤولين الاسرائيليين حول توسيع مساحة قطاع غزة علي حساب بعض اراضي سيناء لتصبح غزة كيان قادر علي العيش وتعليق اخر حول حل قضية الضفة وغزة علي حساب مصر والاردن هي كلها تعليقات مفهوم الدوافع التي وراءها. علاقتنا مع فلسطين مستقلة عن العلاقة اسرائيل ولايد ان تظل هكذا . ارض محتلة لايد ان تلزم اسرائيل دوليا كدولة احتلال بتوفير احتياجات هذا الشعب الفلسطيني

تعامل مصر مع القضية لم يختلف لكن طبيعة المرحلة والصراع لايد وان تختلف معها ردود الفعل -لايوجد نهج ثابت للتعامل مع اي قضية كان هناك تدرج مبعثه الواقعية في التعامل وعلق د/مصطفى السيد ان مشكلة فلسطين اصبحت غاية في التقيد ذلك بسبب حزب الله وظهور قوته و رغبته في الهيمنة وهذا نابع من توسع سياسة ايران في المنطقة وهذ سبب سياسة الرئيس الامريكي السابق بوش في المنطقة ، فكيف نستطيع ان نفتح حماس ان تنصت من اجل مصلحة الفلسطينيين .

السؤال حول قمة الدوحة وما تردد علي لسان الوزير/ احمد ابو الغيط ان مصر هي التي سادت علي افشال هذه القمة ، اما راي عمرو موسى كان انه لايد من انعقاد هذ القمة وهي في مصلحة العرب- فلماذا هذا التضارب؟

قمة الدوحة و عدم مشاركتنا فيها يرجع لتقدير موضوعي للامور لما رايناه في مصلحة الشعب الفلسطيني في هذه المرحلة الدقيقة للصراع. والسؤال المنطقي هو هل هذه القمة ستساعد على وقف اطلاق النار و رفع الحصار والمعاناة عن الشعب الفلسطيني ام العكس؟ راي مصر انه كان العكس لان الابعاد الساسية كانت ابعد من ذلك وكان هدفها تحقيق المصالح لبعض الاطراف فالقمة لم يكن لانعقادها اي داع خصوصا وان القمة الاقتصادية في الكويت كان نقرر عقدها حول نفس التوقيت بمشاركة كل الطراف ومن غير المنطقي الا يتطرق الزعماء العرب في نقاشاتهم الي مشكلة غزة ووضعها وبالفعل كان هنال قرارات لاسلوب التعاملات التي تؤدي الي المصلحة العامة لعربية و الفلسطينية- قمة الدوحة تبعدنا عن الهدف المنشود وعندما انعقدت لم تظهر التضامن العربي بالشكل اللائق.

رايك الشخصي في الدور الحالي لتركيا وايران ، لماذا التخوف من دورهما لماذا هذا التغيير في التعامل العربي الاسرائيلي حيث ان بدا لبعض الدول ان يكون لها علاقات مع اسرائيل موقف اردوغان موقف قوي مبعثه اي شعور عربي مسلم او انسان بغض النظر عن ديانته تاثر بهذا الظلم و الاجحاف الذي يتعرض له سكان غزة. مع العلم ان اوثق علاقات في المنطقة عي التركية الاسرائيلية ، الحكومة



إتحاد الدارسين المصريين بأمريكا الشمالية

(WWW.ESANA.ORG)

الحالية خلفيتها منتمية الي تيار له ايديولوجية دينية وربما وجد اردوغان هذه الفرصة ليظهر هوية هذا التيار و ياخذ تركيا الي منحى ليظهر فيه مكانتها و حجمها القوي و توسيع نفوذه في المنطقة حتي تجني بعض المصالح مثل حمايتها من دعوة الابداء الجماعية للارمن - و بالطبع هذا يظهر سياستها العالمية بشكل قوي ، علاقتها ووساطتها بين اسرائيل وسوريا الذي لم يكن وارد في عهود سابقة. ايران لها فكر توسعي يهدف الي تصدير فكر الثورة الايرانية فهل سترضى المجتمعات المجاورة بهذا التوسع وان تحكم من قبل طهران، و ان تكون اهدافها و مصالحها تخدم المصالح الاسرائيلية- الفكر العقائدي و الطائفي تم تسكينه لظروف حرب الخليج و بزوغ بعض الطوائف مثل الشيعة و العلويين والدروز و اصبحت الطائفية لها مكانة اكبر

لا نستطيع ان نبرر ان بزوغ هذه الساسة الايرانية سببه التراجع العربي، فهدف ايران حاليا جمع اكبر قدر من من الكروت لتقوية علاقتها مع امريكا لاستخلاص مزايا تعود علي الشعب الايراني ومناطق التميز التي يعتمدون عليها لكن لا بد ان نجنب العواطف لان المصلحة اهم هناك بالطبع اختلاف في الامور منذ عام 1990 واختلاف فرص السلام منذ اوسلو والانفراج في الالمفاوضات ادت الي وجود دوا اكثر انفتاحا لعقد علاقات مع اسرائيل، و اتفاقية السلام والعلاقات بيننا وبين اسرائيل كانت لها ضرورة لوجود ارض محتلة جزء منها استعيد بالحرب والآخر بالمفاوضات، باقي الدول لم تكن تحت مثل هذه الضغوط وكانت وجهة نظرنا ان هناك فائدة او مصلحة ستعود علنا بالنفع لكن لا بد ان يكون هذا بحساب دقيق ولا يجب ان نعطي اي مزايا او نقدم تنازلات للجانب الاسرائيلي تفوق ما يقدمه الجانب الاسرائيلي لنا. لا ننكر ان المعادلة اختلفت في بعض الحيات و بدأت اسرائيل يكون لها ممثلين و مكاتب في بعض الدول العربية مثل قطر وتونس والنغرب وربما نمت علاقة قطر باسرائيل بشكل كبير تمثلت في لقاءات علنية وحذرت مصر العالم العربي و الاسلامي من اخذ اي خطوات دون دراسة العائد من تلك الخطوات.

السؤال حول تصريحات د.مصطفى الفقي بان مصر لن تسمح باقامة منورة اسلامية علي ارضها مشيرا بذلك للاخوان المسلمين التوجهات الايرانية وان مصر قد تقبل ان تكون لنا حدود مشتركة مع اسرائيل و ليس حماس، و هناك ايضا كتلب مثل هيكل و هويدي اشاروا الي اخطاء حسابات نظرية الامن القومي المصريمنها هي هذه النظرية وما هو المنتظر منها؟ اشاد سيادة السفير بالدكتور مصطفى الفقي وان الاختلاف في الاراء ناتج عن غنى العقول المصرية وفي النهاية لا بد و ان نستخلص من هذه الافكار ما هو في مصلحة الفرد المصري. احتياجنا الاساسي هو الاستقرار في المنطقة ، و مثل عدم تدخلنا في شئوننا الاخرين نحن لا نقبل التدخل في شئوننا - فمصر لن تتحدث من يكون علي حدودها لكن تحدد علاقتها بمن هو علي حدودها و ذلك لمصلحتها. ومصر تنادي ليس لاستقلال الضفة الغربية عن غزة لكن باتقلال الدولة الفلسطينية ككل اما الدولة التي ستقوم ويكون لها حدود مع مصر هي التي ستحدد شكل علاقة مصر مع الشعب الفلسطيني. ومصر تسعى للاستقلال حتى تلتفت الي مشاكلها الداخلية كالبنية الاقتصادية والتعليم الي خلفه دون استنفاد طاقتنا في معالجة مثل هذ القضايا ومرة اخرى التهاب المشاعر وتاججها هو الذي يحرك انفعالات المصريين. الاغلبية في مصر تقدر ما هو الوضع المثالي لنظام الحكم نحن لدينا تعددية ثقافية، دينية، ونحن عندن رحابة صبر لكل الاتجاهات

حول معبر رفح وغلقه هناك اعتبارات دقيقة وهناك من كان هدفه تصدير المشكلة وفتح المعبر دون احكام المسؤولية يحمل مصر المسؤولية السياسية تجاه كلما يتخذه الفلسطينيين في غزة من تصرف فأي سلاح يكتشف سوف يرمى باللوم علي معبر رفح؟ واقترحت الدنمارك وهولندا ارسال مراقبين دوليين كخطوة اولي ، فمصر غير مكرسة لحماية اسرائيل . الحالات الانسانية تم مراعاتها، هناك اعراض خبيثة يجب التنبه لها لا بد ان يكون لدينا نظرة بعيدة المدى ولا ننصاع للعواطف الجياشة

السؤال حول قضية الاسرى المصريين في 1967، وكذلك الالغام الموجودة منذ الحرب العالمية الثانية ، وما حدث لطائرة مصر للطيران ما هي سياسة الخارجية المصرية تجاه حماية الدم المصري والكرامة المصرية؟ قضية الاسرى كانت ولا تزال متناولة منذ وجودي في جنيف وستظل كذلك مهما طال الوقت ولا تهاون فيها فتقدمنا بطلب للصليب الاحمر وكل المنظمات الدور الانساني لافادتنا بمعلومات والتحقيق في الموضوع ، لاقرار هذه الجرائم و



إتحاد الدارسين المصريين بأمریکا الشمالية

(WWW.ESANA.ORG)

اسبابها و يجب تحميل مرتكبيها المسؤولية و تقديمهم للمحاكمة بتهمة جرائم الحرب، لكن طول المدة مضافا اليها الغموض في بعض الحقائق و القواعد القانونية صعوبة الموضوع. اما بالنسبة للالغام الدول التي شاركت في هذه الحرب مثل انجلترا و المانيا رافضة تماما لتحمل المسؤولية علي الرغم من علاقاتنا الدولية و هذا موقف اخلاقي مشين لذلك نحن لم نوافق علي التوقيع علي الاتفاقية العلمية لمنع صناعة الالغام المضادة للأفراد، طالبنا بتوفير الدعم المادي والبشري لتطهير هذه الالغام وبالفعل استطاعت مصر عن طريق بعض البرامج وكذلك عن طريق القوات المسلحة بالجهد الذاتي من ازالة بعض الالغام.

هل هناك اي تعاون بين قطاع البحث العلمي و القوات المسلحة في هذا المجال؟ واجاب السفير انه ليس لديه معلومات دقيقة حول هذا الموضوع لكن لابد ان تكون هناك جهود مشتركة لان القوات المسلحة جزء من الكيان المصري.

السؤال حول العلاقات المصرية الايرانية هل وجود علاقات مصري ايرانية يعني اننا موافقون علي التوسع في الثورة ؟ انتم تعلمون ان العلاقات المصرية الايرانية مقطوعة منذ اغتيال الرئيس السادات والموقف تجاه العناصر التي اقترفت هذا الجرم و هنال اسباب سياسية اعمق من ذلك . النظام الايراني له ايدولوجية تصدير الثورة و تورطه في الكثير من الاعمال التخريبية و علي مدى عشرون عاما بادرت مصر اكثر من مرة لعودة العلاقات ولكن قوبل هذا بالجمود من الجانب الايراني مما ادى الي عدم حدوث تقدم

وسؤال اخر حول الجرائم التي ترتكب في حق مواطني دارفور ما موقف الحكومة المصرية والسياسة الخارجية المصرية . بدا السفير اجابته بشرح العلم المصري و ما يرمز له الهلال والثلاثة نجوم مشيرا ملك مصر و السودان، مصر تهتم بكل امور القطر السوداني لانه يمثل الامتداد الاستراتيجي لمصر ووحدة وادي النيل و نحن نكن لم مكانة خاصة. الوضع في دارفور معقد جدا و لكن الامم المتحدة حتى الان لم تقر بوجود اباداة جماعية مثل التي حدثت في رواندا علي سبيل المثال. و لابد ان نفهم الاسباب وراء تهوين احداث دارفور وهي بالطبع سياسية لان الهدف هو محاولة تجزيء السودان والتوجهات العرقية ايضا تلعب دور. ندعو الحكومة و الفصائل بالتخلي بالحذر وعدم حدوث تجاوزات تمس المدنيين، صراع سياسي معقد، واتيحت الفرصة لي شخصا بالتحدث الي زعماء القبائل في معسكرات النازحين لاستنتاج موقفهم من صراع الفصائل، وهناك دعوة لتجنب الحكومة و الفصائل والابتعاد عن العمل العسكري، ولكن هناك فصائل ترغب في الاستقلال وفي انشاء دولة. اللجوء للقوة لتحقيق مصالح سياسية طبعا مرفوض وخصوصا ان هناط اطار سلمي مدعوم متفق عليه للتعامل مع الموقف الحكومة مع بض الفصائل وقعوا علي هذه الاتفاقية والبعض لم يوقع وفي النهاية نحن لا نستطيع ان نحد الحكومة السودانية من الحفاظ علي وحدة اراضيها.

الجلسة الثالثة

د. مصطفى السيد

رئيس كرسي جوليوس براون بمعهد جورج تاون للعلوم والتكنولوجيا

MEDIA AFFAIRS OFFICE

DINA MOUSTAFA

1064-B CUMBERLAND AVE WEST LAFAYETTE, IN 47906 USA

TEL.: 765-409 8031

Email: media@esana.org



إتحاد الدارسين المصريين بأمريكا الشمالية

(WWW.ESANA.ORG)

بدا د/مصطفى السيد محاضراته باستعراض النقاط الأساسية لها موضعا اننا من موقعنا هنا في الولايات المتحدة وفي قلب اقوي مصادر التكنولوجيا فاننا يجب علينا ان نمتص كل هذه التكنولوجيا و نوظفه لخدمة لمصلحتن فقول عيقد قامت بذلك ولا تزال مثل العديد من الدول الاوروبية بعد الحرب و الصين فالولايات المتحدة هي بمثابة معسكر تدريب كبير لكل العقول و التخصصات من مختلف الجنسيات

اولا ما هي اهمية الابحاث؟ وماهي نظرة الرئيس الامريكى الحالي اوباما للبحث العلمي؟ اين مصر علي خريطة الابحاث؟ وما هو دور الحكومة الحالي وما هي اوجه اهتماماتها الموجهة للبحث العلمي في مصر؟ وما هي المشاكل التي تواجه البحث العلمي في مصر؟ ما هو الدور الذي ينبغي علي الحكومة ان تلعبه للنهضة بالابحاث وكذلك ما هو الدور المطلوب منا كعلماء وصغار باحثين؟

تكلم د؟ مصطفى عن البحث العلمي وكونه عملية استثمارية بحتة، فعندما تمول الدولة او رجال الاعمال البحث العلمي فهذا ينتج عنه ابحاث تؤدي الي نهضة الصناعة و بالتالي فرص عمل اكثر ، الايدي العاملة الرخيصة، العقليات النابغة التي يمكن استغلالها، رواتب اكثر و في النهاية مبيعات و ضرائب تصب في ميزانية الدولة وهكذا..... و ضرب المثل بالولايات المتحدة فكل دولار يستثمر في البحث العلمي يعود للدولة بخمسة اضعافه. اضافة الي انها تعلم الافراد المنهج العلمي في التفكير و تجعلهم يشعرون باهمية البحث العلمي في حياتنا اليومية وانه متطلب اساسي

واوضح د/مصطفى الفرق بين منهج كل من الرئيس الامريكى الحالي والسابق تجاه البحث العلمي. فالرئيس السابق ربط العلم و الصناعة برجال الدين اما الرئيس الحالي فله نظرة مستقبلية ثاقبة فهو وضع العلم علي راس الاولويات لادراكه انه من خلال العلم يستطيع تحقيق الامن، الرفاهية و من خلال هذه السياسة و بعد انقضاء فترة هذا الكساد الاقتصادي فان هذا سيضع الولايات المتحدة في موقع مقدم عن الاخرين وبالتالي علي الارغم من الازمة الاقتصادية فانه قام برصد مبلغ من الميزانية و قيمته 150 بليون دولار و خصصه للمجال التعليمي بكافة مراحلها منها 16 بليون دولار للابحاث .

والحكومة المصرية مهتمة بالفعل بالبحث العلمي و انها بدأت بالفعل بوضع بعض الاستثمارات في هذا المجال بالفعل و اخذ د/هاني هلال البحث العلمي و الباحثين بعين الاعتبار و بدأ بالفعل بزيادة مرتبات اعضاء هيئة التدريس الي غيرها من امتازات اخري للعناصر المتميزة، زيادة البيئات العلمية لتبادل الخبرات . وفي سوال عن البحث العلمي في جامعاتنا المصرية؟ لا شك ان البحث العلمي حاليا ليس بالكثرة او المستوى العالمي الذي نرغبه علي الرغم من العقول المصرية المتميزة و المشهود بابداعاتها في الخارج يجب علينا النهوض بالمنظومة التعليمية و طرق التدريس فمثلا لماذا ندرس بأسلوب الحفظ فالحقائق العلمية ثابتة لكن علينا ان نعلم بأسلوب كيفية ربط هذه الحقائق و استخدامها

فما هو نوع البحث العلمي الذي ينبغي علي مصر الاتجاه نحوه؟ بالطبع العلوم التطبيقية مثل علوم الحاسب الالى و الصناعات الدوائية و الطاقة الشمسية و اي ابحاث تهدف الي تحويل مصادر الطاقة الي صور اخري يمكن تخزينها. و بالفعل فان هذا النوع من الابحاث تم استغلاله جيدا في بعض دول الوطن العربي مثل الامارات المتحدة و يجب علي مصر كذلك ان تستغل مثل هذا المصدر النظيف من الطاقة

كيف تستطيع توصيل وجهة نظرك و مثل هذه الخبرة و الاراء الي المسؤولين في مصر و ما هي الطريقة المثلى للنهضة بالبحث العلمي في مصر؟ اهم شئ هو اعادة النظر في التمويل او الميزانية المرصودة و اعادة توزيعها بشكل اخر علي الجامعات و مراكز الابحاث. فالمعامل الطلابية في الجامعات سوف تحصل علي نصيبها ولكن لا يجب



اتحاد الدارسين المصريين بأمریکا الشمالية

(WWW.ESANA.ORG)

ان تتساوي ميزانية الابحاث لكل التخصصات فيجب ان تزداد ميزانية الابحاث التي لها الاولوية، و يمكن الاستعانة ببعض الدول الاوروبية او امريكا لعمل لجان استشارية لتحديد اولويات هذه المجالات لكن راى الشخصى اننا في مصر يجب ان نعملها بانفسنا

هل هناك رؤية محددة مستقبلية لما تريده مثل وسائل جلب الدعم والمؤسسات والافراد المانحة له؟ يجب جلب التكنولوجيا الي المنطقة العربية لكن السؤال الذي يطرح نفسه كيف يمكن للمنطقة العربية استغلال هذه التكنولوجيا؟ فالهند علي سبيل المثال تمكنت من النهضة في مجالات كثيرة واصبح لها صوت في مجال البحث العلمي لانها استطاعت توصيل هذه الابحاث لتصبح قابلة للنشر في المجالات العالمية و العقلية المصرية لا تقل نبوغا او تميزا عن تلك الهندية ولكن الفرق بيننا وبينهم هو اللغة، فالعائق اللغوي لدي بعض الغفلات المصرية المتميزة يحول بين ظهورها بهذا الشكل المتميز و نرجو من النمين علي الامر وعلي راسهم د/هاني هلال لرغبت الشغوفة لادخال العديد من التعديلات ان ياخذ هذا الموضوع بعين الاعتبار.

بالنسبة لمصادر تمويل البحث العلمي فهي كثيرة ومتعددة ولكن كيف لصغار العلماء الحصول عليه؟ عن طريق البحث الدؤوب عن هذ المصادر و كتابة خطط بحثية تطبيقية هادفة تخدم المصلحة العامة. و علق احد الحضرين انه يجب للدولة تقديم العديد من التيسيرات لصغار العلماء مثل الغاء الرسوم الادارية والضرائب وما شابه والتي تفرض علي الدعم الممنوح للبحاث والتي تؤدي في النهاية الي تقلص قيمة هذه الميزانية الي ما يقرب من نصف القيمة الاصلية لها، كذلك نريد بعض التيسيرات من الجمارك عند طلب بعض الكيماويات و غيرها من اساسيات البحث فمن غير المنطقي ان تظل مثل بعض هذه الاشياء في الدائرة الجمركية لعدة ايام لفحصها و عندما تصل الي الباحث تكون قد فقدت فعاليتها وصلاحيتها لسوء التخزين فيجب ان تكون هناك مرونة اكثر.

وفي سؤال اخر هل ينبغي علينا الاتجاه الي العلوم التطبيقية واغفال العلوم الاساسية؟ بالطبع لا ولكن يجب اعطاء الاولوية للعلوم التي تعود علينا بالنفع ويجب توظيف البحث العلمي للمصلحة والبدء من حيث انتهى الآخرون

وفي سؤال عن البحث العلمي في جامعاتنا المصرية؟ لا شك ان البحث العلمي حاليا ليس بالكثرة او المستوى العالمي علي الرغم من العقول المصرية المتميزة والمشهود بابداعاتها في الخارج ، فمرة اخرى انخفاض ميزانية البحث وارتفاع عدد الساعات التدريسية والتي تاخذ الباحث بعيدا عن معمله مؤثرات رئيسية، ايضا لابد ان يتوفر للباحث الجو النفسي المناسب الذي يساعده علي التفكير والانتاج ولقد وضع بالفعل د/هاني هلال هذل بعين الاعتبار وبدا بالفعل بزيادة مرتبات اعضاء هيئة التدريس الي غيرها من امتازات اخري للعناصر المتميزة. فما نحتاجه هو ميزانية اكبر اكثر تنظيما من الموجودة حاليا. كذلك يجب ان نكسر الجمودا لمحيط باللوائح المتعلقة بالبحث العلمي

كيف يمكن استغلال الموجود حاليا للنهضة بالمجال الصناعي؟ علينا حشد العقول من كل المجالات وعليهم تبادل الاراء والمفترحات و اختيار الافضل والاكثر اولوية

جلسات اليوم الثاني

لقاء طلاب اتحاد الدارسن المصريين بشمال امريكا مع

د/ مها كامل

MEDIA AFFAIRS OFFICE

DINA MOUSTAFA

1064-B CUMBERLAND AVE WEST LAFAYETTE, IN 47906 USA

TEL: 765-409 8031

Email: media@esana.org



إتحاد الدارسين المصريين بأمریکا الشمالية

(WWW.ESANA.ORG)

المستشار الثقافي ومدير مكتب البعثة التعليمية في الولايات المتحدة

د نيبال الطنبولي

المستشار الثقافي ومدير مكتب البعثة التعليمية بكندا

في بداية الكلمة اثنت د/مها كامل علي اداء الدكتور محمد وهبة والدكتور هشام المنجي والعاملين في المركز الثقافي المصري علي اداء المتميز لكل منهما ، وتوجهت بالشكر الي كل اعضاء الاتحاد العام . وتحدثت عن مهمات واداء المكتب الثقافي ووصفته بان اداء فريق عمل علي راسه د/ محمد حمزة الملحق الثقافي . وتوجهت بالشكر الي كل العاملين في المكتب الثقافي.

وتوجهت د/ نيبال بالشكر الي المكتب الثقافي بواشنطن والعاملين فيه و كذلك اعضاء الاتحاد لاستضافتهم هذا المؤتمر السنوي

ثم استعرضت د/مها بعض الاحصائيات للطلاب المبعوثين من حيث اعدادهم-تخصصاتهم و توزيعاتهم علي البرامج الدراسية المختلفة في عام 2008 . وكذلك الفعاليات الثقافية التي قام بها المكتب الثقافي وتحدثت عن ان المكتب سوف يقوم بوضع اجابات لكل الاستفسارات التي ستطرا علي الطالب مثل جواب مد البعثة . وكذلك كل صيغ الخطابات المطلوبة حتي يكون من السهل الوصول اليها ونبهت علي ضرورة وضع عنوان الطالب في أي خطاب وصل الي المكتب الثقافي حتي يضمن الحصول علي حقوقه مثل التأمين الصحي . وكذلك استعرضت د/مها كامل الانشطة المختلفة للمكتب الثقافي والعراقيل التي تواجه المكتب الثقافي والتي تحول دون ان يقوم بتقديم واجبه علي اكمل وجه وعلي راسها الميزانية او الاعتمادات المالية ثم تحدثت عن الفئات المستهدفة من هذا النشاط حيث انها اما لتسليمة المصريين في الخارج او لتعريف امريكا بمصر و الترويج لها وثقافتها وحضاراتها وتحسين الصورة عن الاسلام ولكن يواجه مشكلة حيث ان الشخص المناسب الذي يعرف عن الاسلام جيدا لكنه لا يتحدث الانجليزية جيدا فانه في الوقت ذاته لم يعد مرتبطا بثقافتنا وللتغلب علي هذه المشكلة، علق احد الحاضرين عن جذب بعض المتخصصين في الدراسات الاسلامية في الجامعات الامريكية المختلفة .

وتحدثت ايضا عن ضرورة وجود ما يسمى orientation او عملية تكييف للطلاب قبل سفرهم الي امريكا لتعريفهم باحتياجاتهم الرئيسية عند وصولهم الي مقر البعثة في الولايات المتحدة مثل كيفية عمل حساب في البنك والاشترك في التأمين الصحي التابع للمكتب الثقافي وغيرهم وهذا ممكن ان يتم من خلال الموقع الالكتروني للمكتب الثقافي او علي هيئة مقابلات علي غرار تلك تحدث في معهد اعداد القادة وذلك من خلال مبعوثين سابقين او ممثل الاتحاد في مصر و هنا ياتي دور ممثل الاتحاد في مصر.

واوضحت د/مها كامل انه قد تم ابرام العديد من الاتفاقيات مع عدة جامعات امريكية والتي من خلالها يتم تخفيض المصروفات الدراسية للطلاب المصريين.

وتسائل احد الحاضرين عن اختصاصات المكاتب الثقافية بصفة عامة وماهية الاشراف العلمي للمكتب الثقافي والسؤال عن ما اذا قام احد المبعوثين بتغيير التخصص العام والدقيق ومدى دور المكتب الثقافي و تدخله في هذا فاجابت د / مها كامل قائلة ان المكتب لابد ان يكون علي علم بمجال التخصص العام والتخصص الدقيق اذا كان الطالب تحت الاشراف العلمي للمكتب الثقافي ، وعن طريق تقارير المتابعة السنوية يتم الامام و متابعة اي تفاصيل خاصة بالطالب لتجديد الاجازة الدراسية من جهة وتغذية قاعدة البيانات من جهة اخرى ، واكد د/محمد حمزة علي نقطة مهمة وهي ان طالب البعثة الحكومية لابد ان يلتزم بسمى والتخصص العام للبعثة المخصصة اما الجزئيات



إتحاد الدارسين المصريين بأمریکا الشمالية

(WWW.ESANA.ORG)

الداخلية وبعض الجزئيات داخل التخصص فهذا متاح وهذا لتلافي اي مشاكل عند عودة الطالب وخاصة مع اللجنة الثلاثية لفحص مطابقة عنوان ومحتوى الرسالة ومدى مطابقتها لتخصص البعثة الدراسية .

ثم سؤاله عن دور المكتب الثقافي المصري بالنسبة للطلاب الذين لا يتبعون الجامعات المصرية ثم قاموا بعمل ماجستير او دكتوراه في الولايات المتحدة علي نفقته الخاصة واعربت د / مها كامل عن ان المكتب ليس له صلة بهؤلاء الطلاب الا اذا قام بتأجيل تجنيده وخرج للدراسة فيجب ان يسجل بياناته لدى لمكتب الثقافي.

وتحدث احد الحاضرين عن الدور الذي يلعبه المكتب في اختيار الاستاذ المشرف مع العلم ان المكتب يبذل قصارى جهده في هذه الناحية لكن هناك بعض الحالات التي لا يوفق فيها الطالب مع استاذ جيد بسبب عدم التحري الجيد للطالب عن هذا المشرف فما هو الحل لتلافي مثل هذه المواقف. واكدت كل من د/مها و د/نبيل ان الطالب له حق الاختيار وما هو المعيار في الحكم علي الاستاذ من حيث كونه جيد من عدمه و في بعض الاحيان يكون الخطا والمشكلة سببها الطالب وليس الاستاذ .

و في تعليق اخر ، تخصص البعثة يفرض علي الطالب من الادارة العامة للبعثات من خلال لجنة القطاع وفي بعض الاحيان يكون تخصص البعثة المعين ليس بالدقة الكافية التي يتحدد علي اساسه موضوع الخطة الدراسية ومراسلات الطالب فيجب ان تراعي لجنة القطاع اختيارها وتحديد لها لبعض التخصصات الدقيقة عند اختيارها كعنوان للبعثة حتي لا يحدث تعارض بين موضوع الرسالة المفروض من البعثات والجامعات في مصر ونظيرتها في الدراسة في الولايات المتحدة وما يترتب علي ذلك من مشاكل .

و عن علاقة الطالب بالاستاذ المشرف نتيجة تعنت بعض المشرفين او عدم التوافق بين الاستاذ والطالب فانه من حق الطالب ان يغير الاستاذ من خلال القسم الذي يدرس فيه وبالتنسيق بين المكتب الثقافي والجامعة و يجب ان يكون هناك دور للمكتب الثقافي في التعريف ببعض الاساتذة الذين يسيئون التعامل مع الطلاب المصريين لذلك فيحظر علي البعثات ارسال طلاب جدد علي نفس الاستاذ .
و اقترح احد الطلاب تشكيل لجنة فنية من الاساتذة من اصل مصري و المتواجدين في الجامعات الامريكية مثل د. مصطفى السيد لتقديم العون حول تقديم النصح و الدعم الفني حول بعض الاساتذة كل في مجال تخصصه و ايدت د/نبيل هذا الاقتراح اذا لم يكن فيها ائقال علي الاساتذة.

وقد اكد د / مصطفى السيد علي اهمية عمل ما يسمى بالافادة حيث يؤكد علي دور الطلبة الموجودين أساسا في الجامعات الامريكية ودورهم في توعية زملائهم بمشاكل الاساتذة المعينين واكد علي اهمية ان يحاول الطالب ان يعرف عن الاستاذ المشرف عليه واكد ايضا علي ان هناك العديد من المؤشرات التي توضح مستوى الاستاذ من خلال اراء الطلاب وكم عدد من الطلاب الذين اشرف عليه.

و اكدت د/ نبيل انه هنا ياتي دور الاتحاد من جهة والطلبة المتواجدين من جهة اخرى في توعية زملائهم المبعوثين و تعريفهم بحقوقهم وواجباتهم .

و عقب د/محمد حمزة انه قد سبق ان اخذ المكتب الثقافي توصية بوقف التعامل مع بعض الاساتذة في بعض التخصصات و لكن المشكلة ان بعض الطلاب ليس لديهم بعد النظر الكافي ولا يستمعون الى النصح المقدم من المكتب الثقافي.



إتحاد الدارسين المصريين بأمریکا الشمالية

(WWW.ESANA.ORG)

واقترح احد الطلاب ان يمد المكتب الثقافي او البعثات بامداد الطالب بقائمة تتضمن عدد من الجامعات والتي يحبذ البدء بها عند البحث عن مشرف. واقترح اخر حول ان يقوم الطالب بالتصال بالطلاب المتواجدين في معمل الاستاذ المشرف الذي يرغب العمل معه للحصول علي معلومات حول المشرف واكد بعض الحاضرين علي اهمية وجود الذكاء نوعا ما في العلاقة بين الاستاذ والطالب واهمية ان تكون اكثر دبلوماسية في علاقتك باستاذك واكد البعض علي اهمية ان يكون هناك سجل باسم الطلاب المصريين الذين درسوا في امريكا لمدة طويلة مثلا من 10 الي 20 سنة حيث يمكن الرجوع الي هؤلاء الاشخاص لمعرفة المعلومات عن الاساتذة .

وعقب احد الحاضرين ان علاقة الطالب بالمشرف اساسها معرفة الطالب بحقوقه واجباته ، ورفض الحاضرين فكرة تقييم الطالب للاستاذ حيث انها قد تكون مغلوبة الي حد كبير وذلك لن العناصر التي يتم علي اساسها تقييم الاستاذ لا تخضع لمعايير موضوعية مثل تقييم الاستاذ بناء علي شخصيته ومساحة البحث المتاحة عنده وعدد الطلاب الذين اشرف عليهم واكد في الوقت ذاته ان الطالب من حقه ان يغير الاستاذ من خلال تقديم طلب الي رئيس القسم.

و في النهاية اكد اعضاء الاتحاد انه يجب تفعيل دور ممثل الاتحاد في مصر علاوة على اته يجب ان يكون هناك المزيد من الثقة فيما يمكن يقدمه الاتحاد للطلب المصري الذي يرغب في الدراسة في الولايات المتحدة

ثم في النهاية اختتمت الجلسة بكلمة د / مصطفى السيد اكد علي ان يدرك حجم المشاكل التي تواجه الطلبة المصريين في امريكا وعلي راسها الاختلافات الثقافية بين مصر وامريكا وكيف يواجهها الطلاب وذكر د / مصطفى الافعال الشائنة بالنسبة لبعض المعتقدات الدينية او الثقافية الخاطئة لذلك فعلي الطالب المصري ان يدرك انه في امريكا كل شخص له الحرية الشخصية في فعل ما يريد ولكن في حدود المنطق حيث يتم الحكم علي ذلك من خلال عدد الطلاب الذين يشرف عليهم وكذلك من خلال عدد الاصدارات من الكتب التي يقوم بها سنويا عليك الا تتأخر في طلب التغيير.

دستور الاتحاد

MEDIA AFFAIRS OFFICE

DINA MOUSTAFA

1064-B CUMBERLAND AVE WEST LAFAYETTE, IN 47906 USA

TEL: 765-409 8031

Email: media@esana.org



EGYPTIAN STUDENT ASSOCIATION IN NORTH AMERICA (ESANA)

إتحاد الدارسين المصريين بأمریکا الشمالية

(WWW.ESANA.ORG)

السبت : 2009/2/7

الاحد : 2009/2/8

خلال انعقاد مؤتمر الدارسين ، تم تخصيص جلستين و ذلك لمناقشة الاقتراحات/ التعديلات التي سيتم اضافتها على مواد و بنود دستور الاتحاد.
هذا و باخذ اصوات الحضور من اعضاء المجلس التنفيذي للاتحاد، مديري المشروعات و مقرري و ممثلي الوحدات تمت الموافقة علي تعديل بعض مواد الدستور
للنسخة المعدلة لدستور الاتحاد باللغة العربية يمكن الرجوع للنسخة الموجودة على الموقع الالكتروني للاتحاد

تقارير المجلس التنفيذي للاتحاد و مديري المشروعات

الملحق المرفق يوضح تقارير المجلس التنفيذي و مديري المشروعات باللغة الانجليزية كما تم عرضها اثناء مؤتمر الدارسين للسادة المستشاريين الثقافيين و ممثلي الوحدات ص 21-77

جلسة الانتخابات

الاحد : 2009/2/8

MEDIA AFFAIRS OFFICE

DINA MOUSTAFA

1064-B CUMBERLAND AVE WEST LAFAYETTE, IN 47906 USA

TEL.: 765-409 8031

Email: media@esana.org



EGYPTIAN STUDENT ASSOCIATION IN NORTH AMERICA (ESANA)

إتحاد الدارسين المصريين بأمریکا الشمالية

(WWW.ESANA.ORG)

في اليوم الثالث لمؤتمر الدارسين الاحد 2009/2/8 ، تم عقد الجلسة الخاصة لانتخاب اعضاء المجلس التنفيذي للاتحاد.

هذا و تم تشكيل لجنة الانتخابات والتي كانت مهمتها شرح الاقواعد العامة و اجراء الانتخابات و اعلان نتيجتهاو هي تتكون من:

1. د.محمد مدحت و هبة
2. د.احمد عمر
3. د. تامر محمود

تم تشكيل لجنة البت بالاختيار العشوائي و هي تتكون من:

1. سمير سلامة
2. تامر عوض
3. محمد صلاح
4. زينب ابراهيم
5. شريف حماد

و اسفرت النتائج عن فوز الاشخاص التالي اسماؤهم لمناصب المجلس التنفيذي للاتحاد:

- رئيس مجلس الاتحاد: شامل محمد علم الدين
- نائب رئيس مجلس الاتحاد: ابراهيم حمدي يونس
- المسنول التنظيمي و مسنول الوحدات: حسام عبد الجواد
- المسنول المالي: محمد سرحان
- المسنول الاعلامي: دينا عبد الواحد مصطفى
- المسنول العلمي: تغريد سمك
- المسنول الاجتماعي والنقابي: اسامة علي

MEDIA AFFAIRS OFFICE

DINA MOUSTAFA

1064-B CUMBERLAND AVE WEST LAFAYETTE, IN 47906 USA

TEL.: 765-409 8031

Email: media@esana.org



EGYPTIAN **S**TUDENT **A**SSOCIATION
IN **N**ORTH **A**MERICA (**E**SANA)

إتحاد الدارسين المصريين بأمريكا الشمالية

(WWW.ESANA.ORG)



MEDIA AFFAIRS OFFICE

DINA MOUSTAFA

1064-B CUMBERLAND AVE WEST LAFAYETTE, IN 47906 USA

TEL.: 765-409 8031

Email: media@esana.org